

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ИФФ Е.В. Драбатушенко

(подпись, Ф.И.О.)
28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП: Перевод и переводоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. №969

1. Цель и задачи Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

Цель проведения практики состоит в приобретении первичных умений научно-исследовательского характера и опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, необходимых для дальнейшего освоения теоретических и практических дисциплин, составляющих основу профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- знакомство с методологией проведения научных исследований;
- овладение инструментарием проведения исследовательской работы, включая библиографические и справочные платформы, современные информационные технологии;
- формирование умения использовать глоссарии, словари и базы данных для решения конкретных задач практического характера.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) является первой практикой студентов, осваивающих программу по направлению 45.03.02 Лингвистика. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими частями ОПОП ВО обусловлены содержанием научно-исследовательской работы, предлагаемой студентам на данном этапе. Практика предназначена для формирования знаний, умений и навыков, необходимых при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОПК-5		Теория перевода, Перевод прессы, подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
2.	ПК-6		теория перевода, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, производственная практика (НИР), подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

3. Способы, формы и места проведения практики

По способу проведения Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) является стационарной, проводится в структурном подразделении университета (на кафедре китайского языка ИФФ) при участии научно-исследовательской лаборатории ИФФ ЗабГУ «Концептуальная систематика исчезающих и современных языков» (рук. Р.Г. Жамсаранова). Форма проведения практики – дискретная. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР)) направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты прохождения практики
---	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
<p>ОПК-5 способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. корректно использует профильные информационные и справочные ресурсы сети Интернет</p>	<p>Знать основные информационные ресурсы, необходимые для поиска теоретической информации. Уметь пользоваться профильными электронными ресурсами. Владеть методикой поиска профильной информации.</p>
	<p>ОПК-5.2 использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p>	<p>Знать приемы поиска профильной информации. Уметь применять программные продукты лингвистического профиля Владеть методикой получения и управления профильной информацией.</p>
	<p>ОПК-5.3 осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>	<p>Знать электронные ресурсы и возможности их использования. Уметь осуществлять поиск информации по профильному направлению в справочно-энциклопедической литературе. Владеть методикой работы со специальными источниками для решения конкретных исследовательских задач.</p>
	<p>ОПК-5.4 соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к оформлению библиографии. Уметь оформлять библиографию. Владеть навыками научного цитирования и изложения.</p>
<p>ПК-6 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации, для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-6.1 способен использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам</p>	<p>Знать ведущие направления исследований в лингвистике и переводоведении. Уметь использовать профильные знания для решения исследовательской задачи. Владеть навыками обобщения результатов профессиональных исследований, в том числе и на основе сопоставления разных подходов.</p>
	<p>ПК-6.2 обладает навыками квалифицированного анализа, обобщения, аннотирования, комментирования, реферирования результатов научных исследований специалистов в области лингвистики, межкультурной коммуникации, перевода</p>	<p>Знать основные методы исследования современной лингвистики. Уметь реферировать информацию и предъявлять ее в обобщенном и наглядном виде. Владеть методикой реферирования профессионально ориентированных литературных источников.</p>
	<p>ПК-6.3 обладает достаточным кросскультурным багажом и фоновыми знаниями для нейтрализации лингвоэтнического барьера в межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать специфику фоновых знаний, необходимых для решения исследовательских задач. Уметь вести поиск сведений фонового характера, необходимых в профессиональной деятельности. Владеть навыками проведения корректного, логичного изложения выводов профильного исследования.</p>

5. Объём и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (3 недели), учебная практика проходит во втором семестре.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	ознакомительная лекция подготовка библиографического обзора (15 часов)	ОПК-5.1, ОПК5.2,
2.	Исследовательский этап	сбор, изучение, обобщение фактического и литературного материала (30 часов)	ОПК-5.3 ПК-6.1
3.	Этап обработки информации	обработка и систематизация изученного материала, разработка приложения (30 часов)	ОПК-5.4, ПК-6.3
4.	Подготовка материалов	оформление реферата, текстовой документации, доклада и презентации для защиты (30 часов)	ОПК-5.4 ПК-6.2
5.	Защита отчета по практике	представление результатов НИР комиссии (3 часа)	ПК-6.1, 6.4 ОПК-5.2

6. Формы отчетности по практике

Форма отчета по практике - дневник и отчет, подготовка которых осуществляется в соответствии с требованиями, представленными в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

В дневнике практики отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1). Отчет по практике является документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу, полученные навыки и знания. В приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / Арнольд Ирина Владимировна. - 2-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2010. - 144 с. - (Лингвистическое Наследие XX века). - ISBN 978-5-397-01276-8 : 128-80.
2. Практическое китаеведение: базовый учебник / Девятов Андрей Петрович. - Москва : Восточная книга, 2007. - 542 с. - ISBN 978-5-7873-0396-4 : 270-00.

8.1.2. Издания из ЭБС

3. Китайский язык: лингвистические и методические аспекты: материалы международной науч. конф. / отв. ред. В.Н. Соловьева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-1794-1 : 146-00.

4. Методология научных исследований: Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9: 100.74
5. Китай. Лингвострановедение [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Язык в различных сферах коммуникации : материалы II Международной науч. конф. / сост. Т.Ю. Игнатович, Ю.В. Биктимирова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 291 с. - ISBN 978-5-9293-1769-9 : 291-00.
2. Словарь лингвистических и литературоведческих терминов : слов. / Е. Д. Поливанов. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-397-01430-4 : 162-89.
3. Введение в языкознание : учебник / Касевич Вадим Борисович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург : Академия : СПбГУ, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8465-0862-0. - ISBN 978-5-7695-7185-5 : 444-95.
4. Лингвокультурология : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Маслова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 204 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978576956179-5 : 113-52.

8.2.2. Издания из ЭБС

5. Китайский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] / Щичко В.Ф. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010

8.3. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
2.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
3.	Библиотека иностранной литературы	http://libfl.ru/
4.	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.udsu.ru/
6.	Образовательная платформа	https://urait.ru/events

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1.	ЭБС «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/events
3.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
4.	ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
6.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/

9.2 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес, срок договора
1.	ABBYY FineReader	Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition	Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
3.	Foxit Reader	Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html
4.	MS Office Standart 2013	Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
5.	АИБС "МераПро"	Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
6.	MS Windows	Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)
7.	Google Chrome	Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий** и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) проводится на кафедре китайского языка ИФФ, при участии научно-исследовательской лаборатории ИФФ ЗабГУ «Концептуальная систематика исчезающих и современных языков» (рук. Р.Г. Жамсаранова).

В ходе прохождения данной практики обучающимся предлагается изучение научной филологической, языковедческой или переводоведческой проблематики (история языкознания, китайское языкознание, филологические основы будущей специальности, история переводоведения и т.д.), с целью составления библиографического обзора, и подготовки реферата, включенных в отчет, оформленный по соответствующим правилам, а также подготовка доклада и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы.

Библиографический обзор может включать не только непосредственные текстовые источники, но вспомогательные программы и сайты, различные мульти медиа ресурсы.

При изучении теоретической проблемы, определенной реферативным заданием, следует обращаться к электронным ресурсам научной библиотеки ЗабГУ, электронными базами и информационными ресурсами открытого доступа, толковым и академическим словарям, энциклопедиям по языкознанию, филологии или лингвистике, теории перевода, а также изучить актуальные (в контексте проведения НИР) публикации (статьям из научных журналов, сборников материалов научных конференций по лингвистике, языкознанию, филологии, переводоведению и др.).

Для подготовки реферата следует руководствоваться требованиями, представленными в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», оформление сносок и Библиографического списка осуществляется по правилам ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для подготовки презентации следует учитывать такие критерии оценивания, как логичное выделение основных идей презентуемого содержания, аргументация приведенных тезисов (графические иллюстрации, статистические данные, экспертные заключения, диаграммы и графики и др.), логичная последовательность подачи материала (хронологическая, тематическая, приоритетная и др.), логически обусловленные переходы, использование гиперссылок, цитат, сравнений, обоснованное заключение, дизайн презентации (в том числе корректность в выборе темы, шрифта, цвета), а также орфографическая грамотность представленного на слайдах текста.

Разработчик:

старший преподаватель

кафедры китайского языка ИФФ ЗабГУ

должность, ФИО, подпись



А.Н. Булдыгерова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «13» мая 2021г. №9)

Зав. кафедрой



(подпись, ФИО)

Е.А. Юйшина

«13» мая 2021 г

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра китайского языка

Дневник прохождения практики

по Учебной практике
(научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))

Студента 1 курса _____ группы очной формы обучения

Направление подготовки _____ 45.03.02 Лингвистика
Фамилия _____
Имя, отчество _____
Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Приложение 2

Примерная форма отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра китайского языка
Научно-исследовательская лаборатория
«Концептуальная систематика редких и современных языков»

Учебная практика
(научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))

ОТЧЕТ

Выполнил студент первого курса

_____ ФИО

Группа _____

Направления подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
_____ профиль Перевод и переводоведение

Руководитель практики
от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

г. Чита 2021

Структура реферата

РЕФЕРАТИВНОЕ ЗАДАНИЕ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1.
- 2.
- 3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по Учебной практике

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика
Направленность программы: Перевод и переводоведение

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики реализуется при проведении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-5	Знать	основные справочно-информационные ресурсы и способы поиска информации в них	основные информационные ресурсы и методику работы для поиска теоретической информации профильного характера	основные эффективные способы работы с профильными справочно-информационными ресурсами	библиографический обзор
	Уметь	пользоваться библиографическими данными для поиска теоретической информации	осуществлять поиск информации, необходимой для решения исследовательской задачи	решать исследовательские задачи на основе работы с профильными справочными ресурсами	реферат
	Владеть	принципами научного изложения и навыками реферирования и оформления научной текстовой документации	методами обобщения результатов профессиональных исследований, в том числе и на основе сопоставления разных подходов	методикой реферирования и корректного цитирования профессионально ориентированных источников	реферат
ПК-6	Знать	ведущие направления исследований в лингвистике	основные методы исследований в теоретической и прикладной лингвистике	ведущие направления и основные методы научных исследований в современной лингвистике	БО
	Уметь	использовать профильные знания для решения исследовательской задачи	систематизировать изученную информацию, предъявлять ее в обобщенном и наглядном виде	предъявлять результаты собственного исследования профильной направленности	презентация
	Владеть	методикой реферирования профессионально ориентированных литературных источников	навыками обобщения результатов профессиональных исследований, в том числе и на основе сопоставления разных подходов	навыками проведения корректного, логичного изложения выводов самостоятельного профильного исследования	реферат, презентация

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Не предусмотрен.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

<i>Отлично/ Эталонный уровень сформированности компетенций</i>		
Обучающийся	Отчет	Доклад презентация
<ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую и методическую, подготовку; 	<ul style="list-style-type: none"> -разработаны в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; -материал изложен грамотно, доказательно; -свободно используются понятия, термины, формулировки; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умелое применение знаний; - наглядно представлена результативность практики (в количественной и качественной обработке); - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
<i>Хорошо / стандартный уровень сформированности компетенций</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания по исследуемому вопросу; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - высокая заинтересованность проведения НИР 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии почти со всеми предъявляемыми требованиями; -изложение материала при незначительных нарушениях последовательности; -допущены ошибки стилистического и технического порядков; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно используется профессиональная терминология; - содержится достаточное количество графических аргументов описываемой проблемы; - подготовленная презентация соответствует большей части требований
<i>Удовлетворительно/ пороговый уровень сформированности компетенций</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, - допускал ошибки в решении исследовательских задач; - в процессе работы не проявил самостоятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень умений систематизировать сведения и обобщать источники; - носит описательный характер (по 2-3 источникам), без элементов обобщения и анализа; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень оформления документации по практике; - подготовка презентации выполнена с нарушениями; - презентуемое содержание не отвечает требованиям; - отсутствует графическая составляющая защиты результатов практики
<i>Неудовлетворительно/компетенции не сформированы</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями; - не умеет соотносить задание и вести поиск необходимой информации; - не выполнил программу практики в полном объеме 	<ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибки в оформлении библиографии; - нарушены правила цитирования; - оформление не отвечает требованиям; - описание носит фрагментарный характер (1-2 источника); - список тематических терминов скуден/создан на основе одного словаря 	<ul style="list-style-type: none"> - не способен сформулировать выводы по решению исследовательской задачи; - совпадение текста презентации с текстом защиты; - нарушения в процедуре цитирования и реферирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Не предусмотрен.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Дневник, который является документом обучающегося и отражает выполненную во время практики научно-исследовательскую работу. В дневнике представлены: анализ состава и содержания выполненной практической работы, указана структура, объем, сроки выполнения и ее оценка руководителем практики; а также краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем.

2. Отчет, являющийся обучающегося во время прохождения практики, характеризует и подтверждает прохождение всех этапов и выполнение всех заданий практики. В него включены: реферативное задание, библиографический обзор и реферат, подготовленные в соответствии с требованиями оформления текстовой документации по практике.

По окончании практики, дневник и отчет предоставляются на кафедру. Доклад и презентация по итогам прохождения практики представляются на защиту.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Не предусмотрено.

4.2 Описание процедуры проведения промежуточной аттестации - дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- реферат подготовлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам;
- качественно и своевременно выполнены задания по практике;
- подготовленная к защите презентация результатов самостоятельной научно-исследовательской работы студента отвечает предъявляемым требованиям;
- содержание доклада в полной мере соответствует поставленному заданию;
- тезисы, представленные в презентации, логичны, доказательны; теоретические положения изложены корректно.

Руководитель по практике делает отметки о выполнении заданий практики и выставляет рекомендуемую оценку за выполнение программы практики, оценивая при этом своевременность и качество подготовки обучающимся индивидуального реферативного задания (содержание реферата, библиографического обзора; техническое оформление текстовой документации).

После представления обучающимся доклада и презентации по результатам прохождения учебной практики, выставляется итоговая оценка.